

Rubric Presenteren 2^e klas

Een presentatie wordt op de volgende onderdelen beoordeeld:

Wat kan er beter?	Wat is de eis?	Wat ging goed?
	<p><u>Logische opbouw</u> Er is een duidelijk verschil tussen inleiding, middenstuk en conclusie. De inleiding is een heldere start en de conclusie is een goede afronding.</p>	
	<p><u>Kwaliteit van de informatie</u> De kwaliteit van de informatie is uitstekend/onderbouwing is op hoog niveau.</p>	
	<p><u>Gebruik van hulpmiddelen</u> Uitstekend gebruik van hulpmiddelen en ondersteunend voor het verhaal.</p>	
	<p><u>Beeldmateriaal</u> De resultaten van het onderzoek worden treffend in beeld gebracht aan de hand van toepasselijke foto's en/of video's.</p>	
	<p><u>Originaliteit</u> De presentatie is origineel met eigen unieke inbreng en goed uitgewerkt.</p>	
	<p><u>Dynamiek</u> Jullie vertellen met veel enthousiasme en houden de aandacht van het publiek telkens vast.</p>	
	<p><u>Verstaanbaarheid</u> Jullie zijn goed te verstaan tijdens de presentatie.</p>	
	<p><u>Vertellen</u> Jullie vertellen bijna alles uit het hoofd.</p>	
	<p><u>Interactie met het publiek</u> Er is goede interactie met het publiek.</p>	
	<p><u>Samenwerking</u> Iedereen heeft evenveel inbreng in de presentatie.</p>	