

VWO

Leerling

Naam leerling				
		o	v	g
<b>praktisch</b>	alle te nemen stappen van de opdracht moeten te zien zijn			
	de opdracht voldoet aan de eisen die gesteld zijn			
	de leerling kan afspraken nakomen			
	het geheel ziet er verzorgd uit (zie leerversterker onderzoeksverslag)			
	de leerling kan gestructureerd werken: begin-midden-eind			
<b>omvang</b>	de opdracht is binnen de beschikbare tijd ingeleverd			
	de opdracht vertoont de verwerkte eisen			
	de leerling kan bij complexe opdracht een planning maken en volgen			
<b>bronnen</b>	de leerling heeft vermeld waar de informatie gevonden is			
	de bronnen zijn correct vermeld (zie leerversterker onderzoeksverslag)			
<b>creativiteit</b>	de leerling stelt zichzelf vragen en is nieuwsgierig			
	de leerling heeft verschillende invalshoeken onderzocht en gebruikt			
	de leerling is origineel in het nemen van besluiten			
	het product toont zeggingskracht: het thema is er aan af te lezen			
<b>inzicht</b>	de leerling weet waar de opdracht over gaat en wat de bedoelingen zijn			
	de leerling heeft de informatie verinnerlijkt: de theorie naar zichzelf gekoppeld, naar het eigen handelen			
	de leerling kan het product toetsen aan de eisen en actie ondernemen			
	de leerling kan een gemaakte planning zo nodig bijstellen			
<b>abstractie</b>	de leerling kan reflecteren op het eigen werk en weer keuzes maken			
	de leerling heeft zelfstandig verdieping aangebracht in de opdracht			
	de leerling kan buiten de kaders denken en dit verwoorden			

VWO vervolg

		o	v	g
<b>verbanden</b>	de leerling kan koppelingen maken tussen de onderdelen van de opdracht			
	de leerling kan verband leggen tussen oorzaak en gevolg			
	de leerling heeft theorie en praktijk aan elkaar gekoppeld			
	de leerling kan verband leggen tussen de opdracht en het thema			
	de leerling kan verband leggen tussen fantasie en werkelijkheid			
	de leerling legt relaties tussen de verschillende inzichten			
	de leerling kan verband leggen tussen het eigen optreden en het effect (op producten en op andere personen)			
<b>perspectiefwisseling</b>	de leerling kan vanuit een andere invalshoek de opdracht benaderen			
	de leerling heeft verschillende standpunten ingenomen			
<b>Totaal sterren</b>	(omcirkel het aantal behaalde sterren)	1	2	3