

Kaderberoeps

Leerling

Naam leerling				
		o	v	g
praktisch	alle te nemen stappen van de opdracht moeten te zien zijn			
	de opdracht voldoet aan de eisen die gesteld zijn			
	de leerling kan afspraken nakomen			
	het geheel ziet er verzorgd uit (zie leerversterker onderzoeksverslag)			
omvang	de opdracht is binnen de beschikbare tijd ingeleverd			
	de opdracht vertoont de verwerkte eisen			
bronnen	de leerling heeft vermeld waar de informatie gevonden is			
creativiteit	de leerling stelt zichzelf vragen en is nieuwsgierig			
	de leerling is origineel in het nemen van besluiten			
	het product toont zeggingskracht: het thema is er aan af te lezen			
inzicht	de leerling weet waar de opdracht over gaat en wat de bedoelingen zijn			
	de leerling heeft de informatie verinnerlijkt: de theorie naar zichzelf gekoppeld, naar het eigen handelen			
abstractie	de leerling kan reflecteren op het eigen werk en weer keuzes maken			
verbanden	de leerling kan verband leggen tussen de opdracht en het thema			
	de leerling heeft theorie en praktijk aan elkaar gekoppeld			
	de leerling kan verband leggen tussen fantasie en werkelijkheid			
	de leerling kan verband leggen tussen oorzaak en gevolg			
	de leerling kan verband leggen tussen het eigen optreden en het effect (op producten en op andere personen)			
perspectiefwisseling				
Totaal sterren	(omcirkel het aantal behaalde sterren)	1	2	3