

| Naam leerling | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| | | o | v | g |
| praktisch | alle te nemen stappen van de opdracht moeten te zien zijn | | | |
| | de opdracht voldoet aan de eisen die gesteld zijn | | | |
| | de leerling kan afspraken nakomen | | | |
| | het geheel ziet er verzorgd uit (zie leerversterker onderzoeksverslag) | | | |
| omvang | de opdracht is binnen de beschikbare tijd ingeleverd | | | |
| | de opdracht vertoont de verwerkte eisen | | | |
| bronnen | de leerling heeft vermeld waar de informatie gevonden is | | | |
| creativiteit | de leerling stelt zichzelf vragen en is nieuwsgierig | | | |
| inzicht | de leerling weet waar de opdracht over gaat en wat de bedoelingen zijn | | | |
| abstractie | | | | |
| verbanden | de leerling kan verband leggen tussen de opdracht en het thema | | | |
| | de leerling heeft theorie en praktijk aan elkaar gekoppeld | | | |
| | de leerling kan verband leggen tussen fantasie en werkelijkheid | | | |
| | de leerling kan verband leggen tussen oorzaak en gevolg | | | |
| | de leerling kan verband leggen tussen het eigen optreden en het effect (op producten en op andere personen) | | | |
| Totaal sterren | (omcirkel het aantal behaalde sterren) | 1 | 2 | 3 |