

## Stappenplan biografie schrijven

Stap 1 Maak een schrijfplan. Geef antwoord op de volgende vragen:

- wat is het onderwerp?
- wat is de doelgroep? Voor wie schrijf je het?
- Wat is je schrijfdoel? Wil je de lezers informeren, vermaken of overtuigen?
- Wat is het belangrijkste dat je over het onderwerp wilt zeggen? Wat is dus de hoofdgedachte?

Stap 2 Wat schrijf je in de inleiding?

- over wie of wat gaat het?
- waarom schrijf je hierover?

> sla een regel over voordat je naar de kern gaat <

Stap 3 Wat schrijf je in de kern?

- wat wil je over het onderwerp vertellen? Beantwoord hierin alle w-vragen (wie/wat/waar/waarom/wanneer en hoe).

> sla een regel over voordat je naar het slot gaat <

Stap 4 Wat schrijf je in het slot?

- je komt nu terug op de inleiding
- je geeft eventueel je eigen mening
- je doet een voorspelling hoe het in de toekomst met jouw onderwerp gaat, of je geeft een conclusie of een samenvatting
- zorg voor een leuke slotzin!

Stap 5 Redactie

- plaats een passende foto van maximaal 7 x 7 cm
- lettertype: Arial 12
- zorg voor een goede titel
- het geheel mag niet groter zijn dan een A4
- jouw naam staat onder de biografie
- spelling, leestekens en taalgebruik moet in orde zijn

Stap 6 Leerlingfeedback

- laat jouw kladversie door minimaal twee klasgenoten lezen
- ontvang de feedback
- verwerk deze feedback in jouw definitieve versie
- laat jouw biografie aan de docent zien, deze beoordeelt jouw werk
- sla jouw uiteindelijke versie goed op! (mapje TWK)

### Voorbeeld beoordelingsmodel schrijfpdracht klas 2

- Heeft het artikel een originele titel? Ja / nee
- Lopen de zinnen binnen alinea's achter elkaar door? Ja / nee
- Zitten er nog spelfouten in de tekst? Ja / nee
- Staan de hoofdletters op de goede plaatsen?
- Past de lay-out bij een artikel voor een tijdschrift?
- Staan er geen (te) lange zinnen in de tekst? Kijk waar een komma of het woord 'en' vervangen kan worden door een punt.
- Is er een bepaald woord (leuk, toen, saai) dat vaak in de tekst voorkomt? Ja? Ga op zoek naar synoniemen.
- Is de tekst voldoende informatief? Zijn er onderwerpen waar je meer over zou willen weten?

Welke aanpassingen ga je doen om je tekst te verbeteren?

*Schrijf hier de gekregen feedback op*

Rubric schrijfvaardigheid klas 2 Stad en Esch

#### Jaar 1

Onderdeel	Beginner					Gevorderde
<i>Inhoud</i>	Ik kan de 5 w-vragen wie, wat, waar, wanneer en waarom beantwoorden in mijn tekst (of de opdracht juist volgen)	0	1	2	3	Mijn tekst is inhoudelijk voldoende, relevant, juist en betrouwbaar
<i>Leesbaarheid</i>	Mijn tekst heeft een titel. (In mijn brief staan plaats, datering, adressering, aanhef en ondertekening op de juiste plaats.) Ik besteed in mijn tekst aandacht aan de opmaak.	0	1	2	3	Lay out en paragraafindeling zijn bewust en consequent toegepast om het begrip van de lezer te ondersteunen.

#### Jaar 2

Onderdeel	Beginner					Gevorderde
<i>Spelling</i>	Ik maak veel spelfouten met klankambigue woorden, klinkerverdubbeling, aaneenschrijven en werkwoordspelling.	0	1	2	3	De spelling is op alle onderdelen foutloos.
<i>Interpunctie</i>	Ik gebruik hoofdletters aan het begin van elke zin en sluit mijn zinnen af met punten. Met andere leestekens maak ik nog geregeld fouten.	0	1	2	3	De interpunctie is foutloos.
<i>Doelgerichtheid</i>	Mijn tekst sluit niet aan bij het doel van mijn tekst.	0	1	2	3	Ik kan verschillende schrijfdoelen hanteren en in een tekst combineren. In de opbouw van de tekst houd ik rekening met mijn schrijfdoel.

Cijfer = aantal punten / 1.5