

Onderzoek doen

1. Algemene start

			Begin datum + tijd	Klaar datum + tijd
Oriënteren	1	<p>Waar ga je onderzoek naar doen? Wat wil je dus te weten komen?</p> <p><i>Schrijf op:</i></p> <p>1. Ik ga een onderzoek naar ...</p> <p>2. De hoofdvraag van mijn onderzoek is ...</p>		
	2	<p>Onderzoeksonderwerp</p> <p>Ga eerst na wat je allemaal van het onderwerp weet!</p> <p><i>Gebruik hulpmiddel: mindmap</i></p>		
Vorbereiden	3	<p>Onderzoeksvragen</p> <p>Verdeel de hoofdvraag in deelvragen</p> <p>Je mag maximaal drie deelvragen maken</p>		
	4	<p>Beslis wat voor onderzoeksmethode je gaat gebruiken</p> <p>Ik ga veldwerk doen → ga naar 2. Veldwerk</p> <p>Ik ga bronnenonderzoek doen → ga naar 3. Bronnenonderzoek</p>		

2. Veldwerk

			Begin datum + tijd	Klaar datum + tijd
Vorbereiden	5	<p>Onderzoeksplan</p> <p>Maak een onderzoeksplan</p> <p><i>Ik heb een onderzoeksplan hoe ik mijn onderzoek ga aanpakken</i></p> <p><i>Gebruik hulpmiddel: onderzoeksplan</i></p>		
Uitvoering	6	<p>Uitvoering van het onderzoek</p> <p>Ik heb tijdens het uitvoeren alle gevonden gegevens genoteerd We hebben (als ik met een groepje werk) alle gegevens verzameld</p> <p><i>Ik heb het onderzoek uitgevoerd volgens het onderzoeksplan</i></p>		
	7	<p>Resultaten verwerken</p> <p>Ik heb de gegevens verzameld en netjes genoteerd Ik heb de gegevens verwerkt en daar een goede manier voor gevonden (een verhaal/foto/video en mogelijk ook in grafiek, tabel en/of diagram)</p>		
Afronden	8	<p>Conclusies trekken: beantwoorden van de onderzoeksvragen</p> <p>Ik heb de deelvragen en hoofdvraag beantwoord Ik heb conclusies</p> <p><i>Gebruik hulpmiddel: onderzoeksvragen en soorten onderzoek</i></p>		
	9	<p>Evaluatie</p> <p>Ik heb beschreven wat ik de volgende beter kan doen</p> <p><i>Hulpmiddel: logboek</i></p>		
	10	<p>Communiceren: presentatie, poster en/of verslag</p> <p>Ik heb een presentatie over mijn onderzoek voorbereid Ik heb een verslag of poster over mijn onderzoek gemaakt</p> <p><i>Gebruik hulpmiddel: onderzoeksverslag</i></p>		

3. Bronnenonderzoek M&M ob

			Begin datum + tijd	Klaar datum + tijd
Vorbereiden	5	<p>Onderzoeksplan</p> <p>Maak een onderzoeksplan</p> <p><i>Ik heb een onderzoeksplan hoe ik mijn onderzoek ga aanpakken</i></p> <p><i>Gebruik hulpmiddel: onderzoeksplan</i></p>		
Uitvoering	6	<p>Uitvoering van het onderzoek</p> <p>Ik heb van iedere bron de gegevens genoteerd (auteur/website)</p> <p><i>Ik heb het onderzoek uitgevoerd volgens het onderzoeksplan</i></p>		
	7	<p>Resultaten verwerken</p> <p>Ik heb bruikbare gegevens geordend</p> <p>Ik heb tussen de bruikbare gegevens verbanden en samenhang gevonden</p> <p><i>Ik kan uitleggen waarom informatie uit bepaalde bronnen kan helpen om mijn onderzoeksvragen te beantwoorden</i></p>		
Afronden	8	<p>Conclusies trekken: beantwoorden van de onderzoeksvragen</p> <p>Ik heb conclusies getrokken uit de gegevens van de bronnen</p> <p>Ik heb de deelvragen en hoofdvraag beantwoord</p> <p><i>Ik heb de conclusies, antwoorden op de onderzoeksvragen opgeschreven</i></p> <p><i>Gebruik hulpmiddel: onderzoeksvragen en soorten onderzoek</i></p>		
	9	<p>Evaluatie</p> <p>Ik heb beschreven wat ik de volgende beter kan doen</p> <p><i>Hulpmiddel: logboek</i></p>		
	10	<p>Communiceren: presentatie, poster en/of verslag</p> <p>Ik heb een presentatie over mijn onderzoek voorbereid</p> <p>Ik heb een verslag of poster over mijn onderzoek gemaakt</p> <p><i>Gebruik hulpmiddel: onderzoeksverslag</i></p>		

Onderzoeksvragen en soorten onderzoek

Hoofdvraag

Deelvragen

Onderzoeksvragen

De hoofdvraag is de onderzoeksvraag die je gaat beantwoorden met je onderzoek. Het moet een vraag zijn waar een antwoord op mogelijk is.

Een deelvraag stel je wanneer je een tussenantwoord nodig hebt om je hoofdvraag te beantwoorden.

Komen tot een goede hoofdvraag:

Let bij het formuleren van een hoofdvraag op de volgende punten:

- Stel je wel echt een (onderzoeksvraag)?
- Is de vraag geen vraag waarop je met ja of nee kunt antwoorden?
- Is de vraag met een onderzoek te beantwoorden of moet je gaan filosoferen?
- Start de vraag niet met: 'waarom'?

Voorbeelden van goede hoofdvragen:

- Hoeveel ... zijn er in ...?
- Welke ... komen voor in ...?
- Wat is ...?
- Hoe komt het dat ...?
- Hoe kan ik ... in juiste groepen verdelen/welke factoren zorgen ervoor dat ...?
- Wat zijn verschillen tussen ...?
- Wat zijn overeenkomsten tussen ...?

Voorbeelden van niet goede hoofdvragen:

- Kan ik ...?
- Hoe werkt ...?
- Waarom is ...?

Deelvragen worden gesteld om stapsgewijs de hoofdvraag te kunnen beantwoorden. Kijk dus goed welke deelvragen nodig zijn om je hoofdvraag te beantwoorden.

De aandachtspunten bij het stellen van de hoofdvragen gelden ook bij de deelvragen.

Onderzoeksplan veldwerk

Mijn onderzoek:

Hoofdvraag:

Deelvragen:

Manier waarop je te werk gaat voor praktisch onderzoek (veldwerk)
(rondkijken, mensen interviewen, een enquête houden, ...)

Wie of wat ga ik onderzoeken?

Waar vind ik dat?

Waar moet ik op letten?

Zijn er kosten aan het onderzoek verbonden? Hoeveel en waarvoor?

Afspraken: met andere leerlingen of met andere mensen die erbij betrokken zijn

Vorbereiding voor het noteren van de resultaten

Bijvoorbeeld:

Schema, kaartjes, hoofdstukken, kaart, ...

Planning: wie doet wat en wanneer?

Conclusies trekken

Evalueren

Presentatievorm

Onderzoeksplan: bronnenonderzoek

Mijn onderzoek:
Hoofdvraag en deelvragen:

Manier waarop je te werk gaat voor bronnenonderzoek (naar de bibliotheek, via Google, ...)

Welke bronnen? (boeken, websites, ...)

Waar vind ik die?

Waar moet ik op letten?

Zijn er kosten aan het onderzoek verbonden? Hoeveel en waarvoor?

Afspraken: met andere leerlingen of met andere mensen die erbij betrokken zijn

Vorbereiding voor het noteren van de resultaten

Bijvoorbeeld:

Schema, kaartjes, hoofdstukken

Planning: wie doet wat en wanneer?

Conclusies trekken: welke zijn antwoorden op de vragen?

Evalueren (top en tip)

Presentatievorm (een verslag, tentoonstelling, een fotoreportage, een videofilmje', ...)