**Rubric Samenwerken Leerling**

Vul het onderstaande schema in en bespreek het met je mentor.

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:Klas: | Omschrijving van de opdracht waarin moet worden samengewerkt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **criteria** | **beginner** |  |  |  |  |  | **expert** |
| Initiatieven nemen | Ik doe alleen maar iets als een ander het vraagt. Ik vind het lastig om mijn eigen idee of mening in te brengen.  |  |  |  |  |  | Ik toon veel initiatief om mijn eigen idee of mening in te brengen.  |
| Actief luisteren | Ik hoor bijna nooit waar de groep het over heeft en kan dat ook niet samenvatten. |  |  |  |  |  | Ik luister goed naar de inbreng en opmerkingen van mijn groepsgenoten. Ik vat op een juiste manier samen wat er is gezegd. |
| Afspraken nakomen | Ik kom mijn afspraken niet na. |  |  |  |  |  | Ik kom gemaakte afspraken na.  |
| Omgaan met kritiek | Ik pas bijna nooit mijn gedrag of werk aan als daar goede kritiek op is. Ik vind het lastig om met kritiek of kritische vragen om te gaan. |  |  |  |  |  | Ik luister naar kritische opmerkingen van groepsgenoten. Ik voel me niet persoonlijk aangevallen. |
| Deelname groepswerk* voorzitter
* notulist
* …
 | Ik kan mijn rol of taak die bij groepswerk hoort niet goed uitvoeren en heb hierover regelmatig onenigheid met mijn groepsgenoten.  |  |  |  |  |  | Ik kan alle rollen uitvoeren en mijn inbreng zorgt voor een goede afloop. Groepsgenoten kunnen op mij rekenen. |
| Samenwerken | Ik vind samenwerken niet prettig en kan moeilijk meedoen in de groep. |  |  |  |  |  | Ik heb erg veel plezier in het samenwerken en heb een positieve inbreng in de groep. |
| Verantwoordelijkheid nemen | Ik voel me niet verantwoordelijk voor het resultaat van de groep. Ik vind het niet fijn als ik daar op wordt aangesproken. |  |  |  |  |  | Ik voel me zeer verantwoordelijk voor het resultaat van de groep. Ik lever daaraan een duidelijke bijdrage. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Opmerkingen en voornemens van de leerling | Opmerkingen van docenten |
|  |  |