**Opdracht ‘spiekbriefje maken’**

Het mag natuurlijk niet, maar wat nou als je een heel klein spiekbriefje bij je toets zou hebben? Om nét even die dingen op te kunnen schrijven waarvan je denkt dat je ze sowieso nodig gaat hebben bij de toets? Deze les gaan we een spiekbriefje maken! Wat zet je daarop? Je

**Benodigdheden**

* Briefjes op A7-formaat
* Leerstof van een aankomend proefwerk (liefst aardrijkskunde, geschiedenis of biologie, met veel tekst).
* Pen/potlood

**Leerdoel**

Onderscheiden van hoofd- en bijzaken

**Stappenplan**

We beginnen natuurlijk met het maken van het spiekbriefje. Dit mag je met z’n tweeën doen, maar schrijf wel allebei je eigen briefje!

1. Pak je boek of online methode erbij en lees de leerstof door
2. Bedenk wat je op je spiekbriefje wilt hebben
3. Bedenk hoe je je spiekbriefje zo handig mogelijk in kan delen: hoe past er zoveel mogelijk op?
4. Maak je spiekbriefje!

Klaar? Dan gaan we nu uitwisselen.

1. Maak groepjes van drie personen. Je mag **niet** bij degene zitten met wie je hebt samengewerkt.
2. Lees elkaars spiekbriefje
3. Wat zijn de verschillen en wat zijn de overeenkomsten?

De overeenkomsten zijn waarschijnlijk onderwerpen waar jullie het over eens zijn dat ze belangrijk zijn!

**Evaluatie**

Na de toets: heb je wat aan het maken van dit spiekbriefje gehad? Had je de dingen die je had opgeschreven tijdens de les beter onthouden? Dat is zowel het voordeel van schrijven als het kunnen onderscheiden van hoofd- en bijzaken!