Checkvragen Reclame – Magazine

Beoordeel samen of alle onderdelen aanwezig zijn en daarna of er nog verbeterd moet worden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | | Aanwezig | Verbetering  nodig |
| Reclame | | | |
| Is er een titel te lezen? | |  |  |
| Is de tekst uitnodigend? | |  |  |
| Is de tekst kort maar duidelijk? | |  |  |
| Is er een slogan verzonnen? | |  |  |
| Is de tekst origineel? | |  |  |
| Is de vormgeving (kleuren+plaatjes+lettertype) origineel | |  |  |
| Is de datum, het tijdstip en de locatie genoemd? | |  |  |
| Is de activiteit beschreven: begin – verloop – einde in 2 zinnen of regels? | |  |  |
| Is de tekst goed te verstaan / te lezen? | |  |  |
| Poster | Is de ambachtelijk gemaakte poster gefotografeerd? |  |  |
| Is de foto opgeslagen als PDF bestand |  |  |
| Is PDF bestand opgeslagen met naam – klas en groepsnummer? |  |  |
| Filmpje | Is er een still uit het filmpje gehaald? |  |  |
| Is de foto (still) opgeslagen als PDF bestand |  |  |
| Is PDF bestand opgeslagen met naam – klas en groepsnummer? |  |  |
| radiospot | Is het opnemen van de radiospot gefotografeerd? |  |  |
| Is de foto opgeslagen als PDF bestand |  |  |
| Is PDF bestand opgeslagen met naam – klas en groepsnummer? |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | | | Aanwezig | Verbetering  nodig |
| A4 blaadje 1: Actie | | | | |
| Is het format gebruikt met de aangepaste marges of zijn de marges zelf aangepast naar 2,0 onder-boven-links-rechts? | | |  |  |
| Artikel | Is het doel van het artikel duidelijk? | |  |  |
| Is de toon van het artikel passend bij je doel? | |  |  |
| Is er een titel en is deze titel in een groter formaat, Arial 16 of 18? | |  |  |
| Is de tekst in Arial 12 | |  |  |
| Is de tekst opgedeeld in alinea’s | |  |  |
| Is er voldoende uitleg zodat de lezer snapt waar het over gaat? | |  |  |
| Is er een keuze gemaakt om het interview wel of niet te verwerken in het artikel? | |  |  |
| Zijn de vijf W’s gebruikt (wie, wat, waar, wanneer en waarom)? | |  |  |
| Is er een inleiding waarin staat waar de tekst over gaat | |  |  |
| Staan in de kern alle informatie en argumenten | |  |  |
| Word in het slot de boodschap kort en krachtig samengevat? | |  |  |
|  | Is het document opgeslagen als PDF bestand? | |  |  |
| Is PDF bestand opgeslagen met naam – klas en groepsnummer? | |  |  |
|  | | | | |
| Interview | | Is het duidelijk op welke manier de persoon een wereldverbeteraar is? |  |  |
| Zijn er met name open vragen verzonnen met de vijf W’s (wie, wat, waar, wanneer en waarom)? |  |  |
| Is er een keuze gemaakt om het interview wel of niet te verwerken in het artikel? |  |  |
| Is er een titel en is deze titel in een groter formaat, Arial 16 of 18? |  |  |
| Is de tekst in Arial 12? |  |  |
| Is het document opgeslagen als PDF bestand? |  |  |
| Is PDF bestand opgeslagen met naam – klas en groepsnummer? |  |  |
|  | | | | |
| foto | | Is er een foto gemaakt tijdens het interview? |  |  |
| Is er een foto gemaakt tijdens het uitvoeren van de actie? |  |  |
| Is er een keuze gemaakt uit de foto’s en is deze opgeslagen als PDF bestand? |  |  |
| Is er een klassenfoto gemaakt en is deze opgeslagen als PDF bestand? |  |  |
| Is het PDF bestand opgeslagen met naam, klas en groepsnummer? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Aanwezig | Verbetering  nodig |
| A4 blaadje 2: Overzicht | | |
| Is het format gebruikt met de aangepaste marges of zijn de marges zelf aangepast naar 2,0 onder-boven-links-rechts? |  |  |
| Is het format gebruikt met de hokjes of zijn dezelfde soort hokjes zelf gemaakt? |  |  |
| Is in een hokje een verkleining van A4 blaadje 1: Actie te zien? |  |  |
| Zijn alle acties te zien op het overzicht? |  |  |
| Zijn er in de hokjes die overbleven foto’s geplaatst? |  |  |
| Is het document opgeslagen als PDF bestand? |  |  |
| Is het PDF bestand opgeslagen met naam, klas en groepsnummer? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Onderdeel | Aanwezig | Verbetering  nodig |
| Presentatie | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |