|  |
| --- |
| 3. Ik en mediawijsheid - deel 1, 2 en 3 |
| Inleiding | De komende weken ga je tijdens TWK bezig met mediawijsheid. Je verdiept je in de volgende onderwerpen: socialbesitas, internet en privacy en tot slot online pesten.Vandaag ga je eerst een social mediaspel spelen met de hele klas. Daarna ga je zelf op internet zoveel mogelijk informatie zoeken over social media en de gevaren die je loopt door gebruik te maken van social media. De les eindigt met een quiz. Wie weet er in jouw klas het meeste over social media?  |
| Benodigdheden | Laptop |
| Tijd | Week 3 TWK 5 = 2 lesuren |
| Werkvorm | In groepjes  |
| Doel | Voorkennis social media activerenJe krijgt inzicht in jouw eigen gebruik van sociale media en de gevaren die je loopt door gebruik te maken van sociale media. |
| Opdrachten | Opdracht 1Maak groepjes van 4 en maak het social mediaspel klaar: <http://files.beeldengeluid.nl/pdf/Het_mediaspel_versieB.pdf>Volg de handleiding en speel het spel totdat jullie allemaal een aantal vragen beantwoord hebben.Opdracht 2Je hebt een half uur de tijd om op internet zoveel mogelijk informatie te zoeken over het veilig gebruik van internet en de social media.Daarna is er in je klas een quiz over dit onderwerp. Wie heeft de meeste kennis van de social media in jullie klas?opdracht 3Doe de klassikale quiz: wie weet er het meest van social media?Kahootquiz gemiddeld: <https://play.kahoot.it/#/k/41e82dc1-7308-428b-bd47-d889cd3a19de> Kahootquiz moeilijk:<https://play.kahoot.it/#/k/5ad8870c-b0fb-4b04-b29d-5b77413180a2> Kahootquiz eenvoudig:<https://play.kahoot.it/#/k/06f0629b-bd84-4979-925c-081b7c65ea73> |

|  |
| --- |
| 4. ik en mediawijsheid - deel 1 en 2 |
| Inleiding | Je hebt in de vorige les veel informatie gekregen over social media in het algemeen en de gevaren ervan. Vanaf nu ga je op onderzoek uit. Dit mag je alleen doen of in een groepje. Je kiest hiervoor uit de onderwerpen: socialbesitas, internet en privacy of online-pesten. Om goed te kunnen kiezen welk onderwerp je gaat uitwerken, bekijk je drie fragmenten  |
| Benodigdheden | Laptop |
| Tijd | week 3 en 4 TWK 6, 7 = 4 lesuren |
| Werkvorm | Klassikaal, individueel  |
| Doel |  |
| Opdrachten | Opdracht 1Bekijk de volgende fragmenten die bij onderwerp 1, 2 en 3 horenOnderwerp 1: Socialbesitas: <http://www.beeldengeluid.nl/mediawijsheidinfragmenten>Onderwerp 2: Internet en privacy: <http://www.beeldengeluid.nl/dossier/9301/mediawijsheid-fragmenten-internet-en-privacy>Klik op de knop ‘V’ rechts van de titelbalk onder de player om meer informatie te krijgen over het fragment dat afspeelt. Klik op het fragment ‘Opvoedtips voor online veiligheid’Onderwerp 3: online pesten<http://www.beeldengeluid.nl/dossier/9303/mediawijsheid-fragmenten-online-pesten>Klik op de knop ‘V’ rechts van de titelbalk onder de player om meer informatie te krijgen over het fragment dat afspeelt. Klik op de verschillende fragmenten ‘pestprotocol’ en ‘pesten op Facebook’.1. Je besluit of je alleen of in een groepje een van deze onderwerpen gaat onderzoeken. Welk onderwerp dit gaat worden, heb je / hebben jullie dan ook besloten! Tijd over? Ga alvast aan de slag met de volgende stap.2. Bedenk een leuke, aantrekkelijke manier om een van deze drie onderwerpen te onderzoeken en te presenteren. Jij wordt straks, samen met je groepsleden, expert van een van deze onderwerpen. Jouw/jullie onderzoek en presentatie behandelt in ieder geval het volgende:- wat is het probleem (dus leg uit wat het onderwerp inhoudt en waarom dit als een probleem wordt gezien)?- een heldere onderzoeksvraag (wat wil je onderzoeken? Op welke vraag wil je antwoord krijgen?)- een aantal deelvragen (denk aan de W-vragen: wie/wat/waar/wanneer/waarom/hoe?)- jullie eigen aandeel in dit onderwerp van sociale media. (is het onderwerp herkenbaar?)- een aantrekkelijke en originele (!) presentatievorm |

|  |
| --- |
| Opdracht 4 Mediawijsheid - deel 3 |
| Inleiding | Jullie hebben een onderzoek gedaan naar een van de behandelde onderwerpen binnen social media. Vandaag gaan jullie dit onderzoek presenteren. |
| Benodigdheden | Laptop, digibord, + hulpmiddelen die lln aangeven |
| Tijd | week 4 TWK 8 = twee lesuren |
| Werkvorm | Klassikaal, individueel  |
| Doel | Je presenteert jouw/jullie onderzoekje over sociale media |
| Opdrachten | In deze twee lesuren worden de onderzoekjes gepresenteerd. De beoordeling vindt plaats aan de hand van onderstaande punten. Zie schema hieronder:- wat is het probleem (dus leg uit wat het onderwerp inhoudt en waarom dit als een probleem wordt gezien)?- een heldere onderzoeksvraag (wat wil je onderzoeken? Op welke vraag wil je antwoord krijgen?)- een aantal deelvragen (denk aan de W-vragen: wie/wat/waar/wanneer/waarom/hoe?)- stel de klas een vraag over jouw/jullie onderwerp of laat ze reageren op een stelling- een aantrekkelijke en originele (!) presentatievorm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Uitleg probleem |  |  |  |  |
| Onderzoeksvraag |  |  |  |  |
| Deelvragen |  |  |  |  |
| Vraag aan klas/stelling |  |  |  |  |
| originaliteit |  |  |  |  |

Opmerkingen:Elke presentatie duurt ongeveer 3 minuten. Elke presentatie wordt door twee klasgenoten beoordeeld die na afloop het beoordelingsschema klassikaal bespreken. |