|  |  |
| --- | --- |
| 1.2 Toon Zelfportret | |
| Inleiding | Zodra je aan anderen duidelijk wilt maken wie jij bent krijg je te maken met communicatie. Dat betekent dat je op verschillende manieren uitlegt en dat degene aan wie je dat doet jou snapt. Je kunt op verschillende manieren communiceren: met tekst, met afbeelden, met geluiden en met gebaren.  Als je gaat uitleggen wie jij bent kun je het over verschillende dingen van jezelf hebben:   * hoe je eruit ziet * wat je leuk vindt * wat je niet leuk vindt * waar je vaak mee bezig bent * hoe jij het liefste met anderen omgaat * hoe jij het liefste wil dat anderen met jou omgaan   De bedoeling van deze opdracht is dat je aan anderen gaat uitleggen wie jij bent met geluiden en gebaren. Dit ga je opnemen en vertonen in een filmpje |
| Benodigdheden | laptop |
| Tijd | week 1 TWK 2 = twee lesuren |
| Werkvorm | Klassikaal, individueel en daarna klassikaal bespreken |
| Doel | - Je weet hoe je kunt communiceren met geluiden en gebaren  - Je weet wat ‘sound bites’ zijn  - Je kunt een filmpje maken  - Je kunt een scenario maken |
| Opdrachten | **A**. Maak een scenario  Een scenario is het uitschrijven van wat je wilt vertellen met geluiden en beelden.  1. Maak een inleiding, beeld of alleen tekst, waarin uitgelegd wordt waar het  filmpje over gaat  2. Schrijf op welke geluiden passen bij de dingen die jij doet, leuk vindt,  hebt en wenst. Maak er een lijst van en geef elk geluid een nummer  3. Schrijf op hoe je uitbeeld in één beweging wat jij doet, leuk vindt, hebt en  wenst. Maak er een lijst van en geef elke beweging een nummer  4. Schrijf op hoe je denkt te gaan werken om de geluiden te verzamelen en  op te nemen, de gebaren te gaan maken en te filmen  (zie B en C)  **B**. Geluiden maken  Je mag zelf niet in beeld komen!  1. Ga op zoek naar de spullen die je nodig hebt om de geluiden te maken  2. Ga op zoek op internet naar de geluiden die je nodig hebt  3. Neem alle geluiden van je lijst op met je laptop en maak ‘sound bites’  (korte opnames van geluiden achter elkaar)      **C**. Film de bewegingen en gebaren  Je mag zelf niet in beeld komen!  1. Zet de webcam neer of gebruik je telefoon  2. Film alle gebaren en bewegingen van je lijst achter elkaar.  **D**. Maak een Toon Zelfportretfilmpje  1. Voeg de inleiding in: waar gaat het filmpje over  1. Voeg de geluiden toe aan de filmbeelden van de bewegingen en gebaren  2. Voeg deze titel aan het filmpje toe: Toon Zelfportret van…. (niet je naam  invullen ☺)  **E. Raad het Toon zelfportret**  **Alle Toon Zelfportretten van de klas worden vertoond via het smartboard. De bedoeling is dat de klas raadt van wie welk toon zelfportret is. Je wordt beoordeeld op:**   * **zijn er geluiden te horen die over jou gaan** * **zijn er gebaren te zien die over jou gaan** * **is er een titel te zien** |