

ALL ABOUT



BRITAIN

Cultural Affairs – 3 VMBO B / K

Name:

Class:

What about Britain?

This is the workbook for the “All about Britain” project we will be doing in our English class. You will have to do some assignments in this workbook. To do them, you will need some information from the Internet. Links to the videos and texts are in the [website](#) that goes with this workbook. Sources and assignments bare the same names, so they should be quite easy to find.

Good to know;

- Basis students have to do the basic assignments
- Kader students have to do the special Kader assignments too

In the last week of this series of classes, you will have to do a final assignment, which will be graded. The workbook will also make up a small part of your mark. You can have a look at the [rubric All about Britain](#) (at the website) to see how your teacher will grade your work.



INTRODUCTION

Assignment 1 – Four nations

Watch the video 'Four Nations' and answer the questions.

1.) **Het Verenigd Koninkrijk bestaat uit vier landen. Hoe heten die landen?**

1. _____

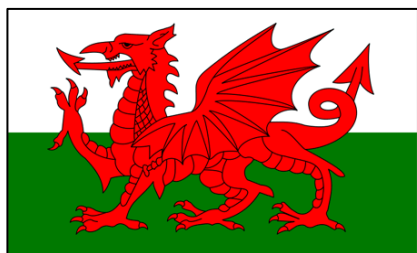
2. _____

3. _____

4. _____

2A.) **Welke vlag hoort er bij welk land?**

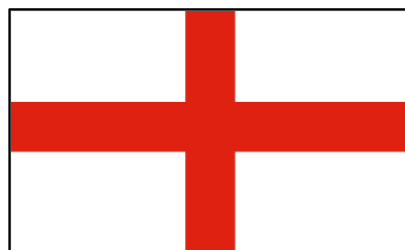
2B.) **Geef twee feiten of wetenswaardigheden over ieder land.**



A _____

1 _____

2 _____



B _____

1 _____

2 _____



C _____

1 _____

2 _____



D _____

1 _____

2 _____

- 2C.) Bij welk land hoort welke vlag? Schrijf de letters (A-D) bij het juiste land in het kaartje hiernaast.



Assignment 2 – The United Kingdom

Read the text “United Kingdom” on Simple English Wikipedia and answer the questions.

- 1.) Hoeveel mensen wonen er in totaal in het Verenigd Koninkrijk?

- 2.) Wat is de hoofdstad van het Verenigd Koninkrijk?

- 3.) Wat is de officiële taal van het Verenigd Koninkrijk?

- 4.) Hoe heet de monarch van het Verenigd Koninkrijk?

- 5.) Hoe heet de Prime Minister van het Verenigd Koninkrijk?

6.) Wat zijn de hoofdsteden van de afzonderlijke landen?

England _____

Wales _____

Scotland _____

Northern Ireland _____

7.) Welke wateren liggen er rond het Verenigd Koninkrijk?

8.) Wat is er zo bijzonder aan het trein netwerk van het Verenigd Koninkrijk?



CHAPTER 1 – THE COUNTRY, ITS HISTORY AND ITS PEOPLE

Assignment 1 – Why the Queen wasn't supposed to be the Queen.

Watch the video “Why the Queen wasn't supposed to be the Queen” and answer these questions.

1.) Wat zijn de namen van de ouders van Queen Elizabeth?

2.) Wat was er “mis” met de vrouw met wie King Edward wilde trouwen?

3.) Hoeveel procent van de Britse bevolking ging in de jaren '30 wekelijks naar de kerk?

4.) Hoe lang is King Edward koning geweest?

5.) Welke film is er gemaakt over de eerste jaren van King George VI als koning?

6.) Waaraan overleed King George?

7.) Wie was er Prime Minister toen Elizabeth koningin werd?

8.) Wat was er bijzonder aan de Royal Wedding in 2018?



Assignment 2 – Lions and unicorns

- 1.) Welke vlag wordt er gehesen op het dak van Buckingham Palace als Queen Elizabeth aanwezig is?

- 2.) Welk deel van het Verenigd Koninkrijk wordt gerepresenteerd door het blauwe gedeelte van het wapen, met de gouden harp erop?

- 3.) Het motto van de Order of the Garter is “Honi soit qui mal y pense”. Wat betekent dat?

- 4.) Het wapen wordt door twee dieren omhooggehouden. Welke dieren zijn dat en welke landen vertegenwoordigen ze?

Links; Dier: _____ Land: _____

Rechts; Dier: _____ Land: _____

- 5.) Hoe is Schotland aan zijn nationale dier gekomen?

Assignment 3 – National days

Read the article “National Days” and fill this grid with the missing information

England	Scotland
<i>Patron Saint:</i>	<i>Patron Saint:</i>
<i>Date:</i>	<i>Date:</i>
<i>Symbol:</i>	<i>Symbol:</i>
Northern Ireland	Wales
<i>Patron Saint:</i>	<i>Patron Saint:</i>
<i>Date:</i>	<i>Date:</i>
<i>Symbol:</i>	<i>Symbol:</i>

Assignment 4 – Song quiz

Watch the video “Song quiz”. In dit filmpje komen verschillende liedjes voorbij, waarin namen van landen of plaatsen benoemd worden. In elk fragmentje wordt er één genoemd. Beluister en bekijk dit filmpje (zo vaak als je wilt) en maak de volgende opdrachten:

- 1.) **Je hoort 14 verschillende liedjes, de volgende plaatsen en landen worden bezongen:**

Galway	Chelsea	Dublin	London	Scotland	Wales	Dover
Ireland	Grimsby	Edinburgh	Liverpool	Newport	England	UK

Zet deze in de volgorde waarin je ze hoort:

- | | | | |
|---|-------|----|-------|
| 1 | _____ | 8 | _____ |
| 2 | _____ | 9 | _____ |
| 3 | _____ | 10 | _____ |
| 4 | _____ | 11 | _____ |
| 5 | _____ | 12 | _____ |
| 6 | _____ | 13 | _____ |
| 7 | _____ | 14 | _____ |

- 2.) **In 1 liedje wordt er niet gezongen over een plaats maar over een wijk. Welke wijk is dit en in welke plaats ligt deze wijk?**

Zet nu de plaatsnamen op de juiste plek op de kaart van Groot-Brittannië en Ierland op de volgende bladzijde.





Assignment 5 – The Great War

- 1.) **Wie ontwikkelden de eerste tanks en hoe werden ze oorspronkelijk genoemd?**

- 2.) **Wat voor werk deden vrouwen vooral voor de Great War?**

- 3.) **Hoe werden de vrouwen die in munitiefabrieken werkten ook wel genoemd?**

- 4.) **Wat is volgens alinea 3 een “salad bowl”?**

- 5.) **Veel soldaten liepen verwondingen op in hun gezicht. Hoe werden deze verwondingen verborgen?**

- 6.) **Welke bekende persoon werkte tijdens de Great War als ambulancechauffeur?**

- 7.) **Welk vervoermiddel gebruikten de Duitsers in eerste instantie voor de bombardementen op London?**

- 8.) **Waarom waren Zeppelins vanaf 1917 geen zinvol vervoersmiddel meer?**

- 9.) **Waarvoor stond een witte veer symbool?**

10.) Wat was de naam van de duif die het leven van 500 Amerikaanse soldaten redde?

11.) Hoe beschermden men zich tegen gasaanvallen voor de uitvinding van het gasmasker?

12.) Welke vijf maatregelen werden er in Groot-Brittannië genomen volgens alinea 10?

KADER: Assignment 6 – Heritage is Great

Watch the video 'Heritage is great' and answer the questions in English.



1.) When was Stonehenge built?

2.) Why was Stonehenge built?

3.) There's a myth that says that Merlin, the magician, brought the stones to England from Ireland. What's special about this myth?



CHAPTER 2 – FOOD & DRINK

Assignment 1 – Food in Britain

Watch the video 'Food in Britain' and answer the questions.

1.) Hoe heet London's oudste voedsel markt?

2.) Waaruit bestaat een full English Breakfast?

3.) Welk traditionele gerecht is Carmen's favoriet?



Assignment 2 – Fish and chips

Read 'Fish and chips' on Simple English Wikipedia and answer these questions.

- | | | |
|-----|--|--------------|
| 1.) | Fish and chips komt van oorsprong uit Groot Brittannië | True / False |
| 2.) | In Wales is het lastig een restaurant te vinden dat Fish and chips verkoopt | True / False |
| 3.) | In Fish and chips wordt altijd dezelfde vissoort gebruikt | True / False |
| 4.) | De vis wordt altijd in beslag gedoopt voor het bakken | True / false |
| 5.) | De patat die bij de vis geserveerd wordt is Franse Friet | True / false |
| 6.) | Fish and chips wordt altijd geserveerd met verschillende sausjes en bijgerechten, zoals groenten | True / false |

Assignment 3 – Why the British like going to the pub

- 1.) Aan welke twee kenmerken kun je volgens alinea 1 zien wat voor mensen je in een pub kunt verwachten?
 - a. De locatie
 - b. De stijl
 - c. De menukaart
 - d. De activiteiten die ze aanbieden.

- 2.) Welke doelgroep kun je in een stadspub volgens dit artikel verwachten?
 - a. Wandelaars
 - b. Gepensioneerden
 - c. Zaken mensen
 - d. Tieners

- 3.) Pubs verdienen het grootste deel van hun omzet aan...
 - a. de verkoop van voedsel
 - b. de verkoop van snacks
 - c. het organiseren van activiteiten
 - d. de verkoop van bier

- 4.) True of false?
 - 1: Darten is een populaire activiteit in pubs True / False
 - 2: Snooker is vooral in plattelandspubs populair True / False

- 5.) Stelling 1: Namen van pubs zijn vaak gebaseerd op historische gebeurtenissen.
Stelling 2: Namen van pubs zijn vaak gebaseerd op diernamen.
 - a. Stelling 1 is waar, stelling 2 is niet waar
 - b. Stelling 1 is niet waar, stelling 2 is waar
 - c. Stelling 1 en 2 zijn beiden waar
 - d. Stelling 1 en 2 zijn beiden niet waar



Assignment 4 – Obsessed with tea

- 1.) In Groot Brittannië worden per dag wel _____ miljoen kopjes thee gedronken.
- 2.) Hoe kwam het dat thee in Groot Brittannië in de 17^e eeuw veel populairder werd dan in de landen eromheen?

- 3.) Waarom werd er in de 18^e eeuw veel thee gesmokkeld?

- 4.) Wat is het verschil tussen afternoon tea en cream tea?

- 5.) Welke maaltijd wordt er in Groot Brittannië tegenwoordig bedoeld met “tea”?

- 6.) Wie zei “Tea is more important than bullets”?

- 7.) Waar werd het theezakje uitgevonden?

- 8.) Welke twee benamingen voor een kopje thee kwam in dit filmpje voorbij?



KADER: Assignment 5 – Cottage pie

Read the article “Cottage pie” on Simple English Wikipedia and answer these questions in English.

1.) The Cottage Pie is a traditional dish in Great Britain and Ireland. What are its two main ingredients?

2.) When was the name Cottage Pie first used and why not before then?



3.) What’s the difference between the modern use of the names Cottage Pie and Sheperd’s Pie?

CHAPTER 3 – SPORTS & ARTS

Assignment 1 – Sport is great

Watch the video ‘Sport is great’ and answer these questions.

- 1.) Welke drie sporten zijn in Groot Brittannië ontstaan?



- 2.) Wat is het grootste buiten evenement in het land?

- 3.) Welke voetbalploeg speelt zijn thuiswedstrijden in Wembley Stadium?

- 4.) Hoeveel toeschouwers passen er in Wembley Stadium?

Assignment 2 – The Lesson

Read Roger McGough’s poem ‘The Lesson’ and answer these questions.

- 1.) Wat betekent het woord ‘bravely’? (line 2)

- A. moedig
- B. moedeloos
- C. uiteindelijk

- 2.) Wie worden bedoeld met ‘nooligans’? (line 3)



3.) Vertaal de uitdrukking “homework will be set” in het Nederlands. (line 6)

4.) Vertaal de uitdrukking “to teach somebody a lesson” in het Nederlands. (line 7)

5.) Wat betekend het woord
‘shouting’? (line 9)

- A. Gillen
- B. Lawaai maken
- C. Schreeuwen

6.) Wat betekend het woord
‘hacked’? (line 13)

- A. Kraakte
- B. Hakte
- C. Duwde

7.) Wat zijn ‘rubber dinghies’? (line 23)

8.) Wat betekend het woord
‘enquired’? (line 26)

- A. Vroeg
- B. Riep
- C. Zei

9.) Wat betekend het woord ‘Head’ in
deze zin? (line 29)

- A. Hoofd
- B. Directeur
- C. Leider

10.) Wat betekend het woord ‘din’? (line 30) _____

11.) Wat wordt bedoeld met ‘ammo’? (line 33) _____

12.) Wat betekend het woord
‘carnage’ (line 37)

- A.) Slachting
- B.) Rommel
- C.) Puinhoop

13.) Wat betekend het woord
‘waggled’ (line 39)

- A.) Opsteken
- B.) Wijzen
- C.) Wiebelen

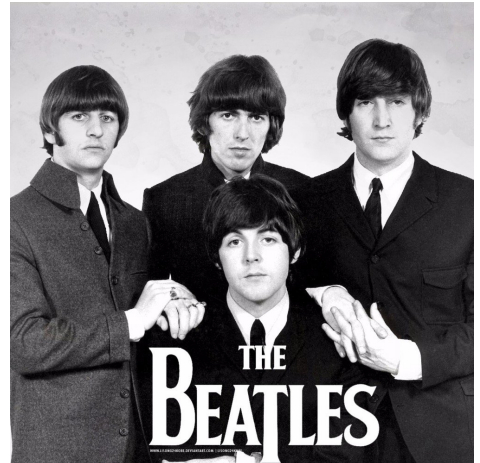


Assignment 3 – Help!

Listen to the song “Help!” by The Beatles and fill in the blanks in the lyrics below.

Help! – The Beatles

(Help) I need (1) _____
(Help) not just anybody
(Help) you (2) _____ I need someone
(Help)



(When) when I was younger (when I was young) so much younger than today
(I never needed) I (3) _____ needed anybody's help in any way
(Now) but now these days are gone (these days are gone)
I'm not so self-assured (and now I find)
Now I find I've changed my mind, I've opened up the (4) _____

Help me if you can, I'm feeling down
And I do appreciate (5) _____ being 'round
Help me get my feet back on the ground
Won't you please, please (6) _____ me?

(Now) and now my (7) _____ has changed (my life has changed)
in oh-so-many ways (my independence)
My independence seems to vanish in the haze
(But) but every now and then (now and then) I (8) _____ so insecure
(I know that I) I know that I just need you like I never done before

Help me if you can, I'm feeling (9) _____
And I do appreciate you being 'round
Help me get my (10) _____ back on the ground
Won't you please, please help me?

When I was (11) _____, so much younger than today
I never needed anybody's help in any way
(Now) but now these (12) _____ are gone (these days are gone)
I'm not so self-assured (and now I find)
Now I (13) _____, I've changed my mind, I've opened up the doors

Help me if you can, I'm (14) _____ down
And I do appreciate you being 'round
Help me get my feet back on the (15) _____
Won't you please, please help me, help me, help me, ooh?

Writers: JOHN LENNON, PAUL MCCARTNEY

Assignment 4 – Sports in Britain

Read the text “Sports in Britain” and answer these questions.

1.) Waar is cricket ontstaan?

2.) Hoe lang duurt een cricket wedstrijd?

3.) Wanneer ontstond rugby?

4.) Welke landen doen mee aan de Six Nations Cup?

5.) Sinds wanneer vinden er paardenrennen plaats in Groot Brittannië?

6.) Waar en wanneer werd de eerste Britse tennisclub opgericht?

7.) Wat is er zo speciaal aan the Wimbledon Championship?

8.) Waarom is zeilen zo populair in Groot Brittannië?

9.) Wat voor wedstrijd wordt bedoeld met “The Boat Race”?

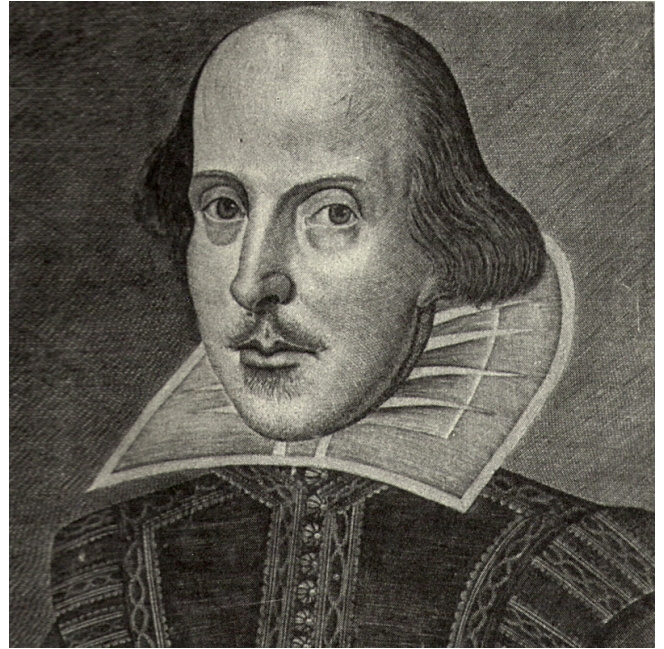


KADER: Assignment 5 – Shakespeare

Read the text 'Shakespeare' on Wikipedia and answer the questions in English.

1.) When and where was Shakespeare born?

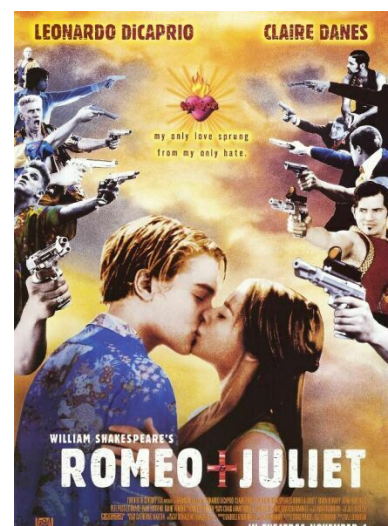
2.) What was Shakespeare's profession?



3.) In which years did Shakespeare write most of his work?

4.) The Shakespeare Memorial Theatre opened in 1879 in Stratford-upon-Avon. What happened to it later on?

5.) Why do some people believe Shakespeare's work was in fact written by someone else?



CHAPTER 4 – VISITING BRITAIN

Assignment 1 - Countryside

Watch the video 'Countryside' and answer the questions.

1.) In welk deel van Groot Brittannië vind je 5 van de 6 hoogste bergen van het koninkrijk?

2.) Wat is bijzonder aan het treintje naar de top van de berg?

3.) Hoe lang is Loch Ness?

4.) Waar is Loch Ness nog meer bekend van, behalve dat het erg mooi is?

5.) Hoe is Giant's Causeway ontstaan?

6.) Wat is Durdle Door?

7.) Hoe is Durdle Door ontstaan?



Assignment 2 – Shopping

Watch the video “Shopping” and answer the questions below.

Part 1: Match the shops on the left to the details on the right.



Harrods

Biggest toy shop in the world

Harvey Nichols

Knightsbridge

Hamleys

Oxford Street

Selfridges

Designer fashion

Part 2: Fill in the gaps in this short summary of the second part of the video.

Lock's is a shop based in (1) _____, it opened in (2) _____
They invented the bowler hat, which they call the (3) _____ hat.
A classic hat that you could wear at for example a society wedding, is the
(4) _____ hat.
Lock's bestsellers are the classic (5) _____ and the “voyager”.

Assignment 3 – The Tube

Part 1: the video and explain these numbers.

1863: _____

40 miljoen: _____

55%: _____

20 meter: _____

True or false?

- | | |
|--|--------------|
| 1.) Johnny mag een echte Tube trein besturen. | True / False |
| 2.) De Tube heeft geen maximum snelheid. | True / False |
| 3.) De simulator kan bomen op het spoor projecteren. | True / False |
| 4.) De Tube kan achteruit rijden. | True / False |
| 5.) De deuren kunnen voor de veiligheid altijd open. | True / False |

Part 2: open “the Tube Map” and answer these questions.

Je komt aan op Heathrow (zone 6) en je pakt de Tube naar het centrum. Deze lijn heet de (6) _____ line. Je hotel is vlak bij Bond Street Station (zone 1). Je stapt over op station Green Park. De lijn waarop je overstapt heet (7) _____ line.



Je wilt van South Kensington naar Tower Hill (allebei in zone 1), je wilt niet overstappen. Uit welke twee lijnen kun je kiezen? (8) _____ of _____ line.

Je wilt van Covent Garden naar Oxford Circus (beiden in zone 1), welke twee opties heb je? (9)

Line: _____ to _____, then _____ to _____

OR

Line: _____ to _____, then _____ to _____

Je wilt van Picadilly Circus naar station Bayswater. Wat lijkt je de beste route?

(10) _____

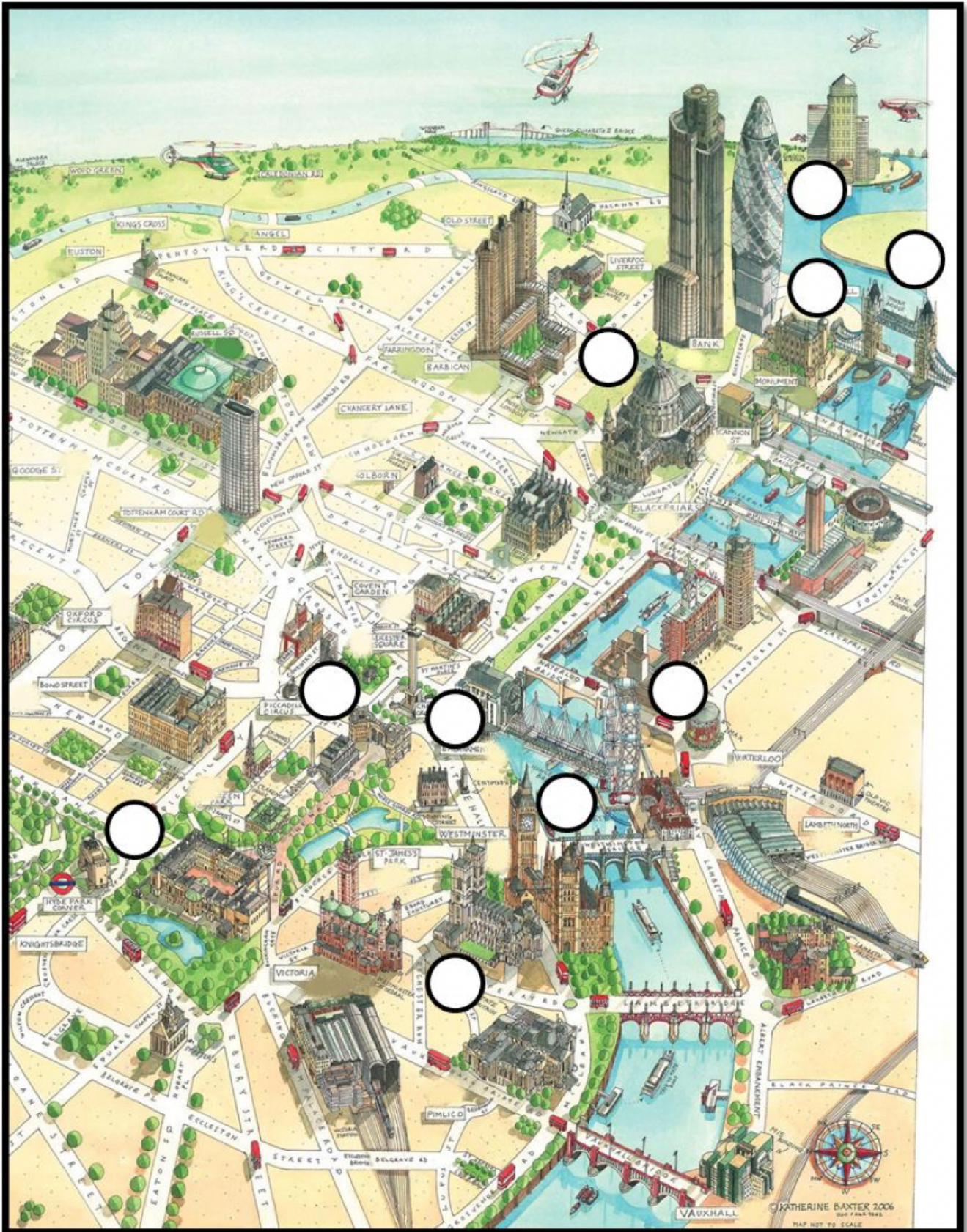
Assignment 4 – Around London

Part 1: Watch the video “Around London” and read the accompanying texts. Match the correct text to the right film fragment.

FILMPJE	TEKST
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Part 2: Match the correct tourist attraction to the correct spot in the map.

- | | |
|---|---|
| 1. Buckingham Palace | 6. Tower bridge |
| 2. The London Eye | 7. Westminster Abbey |
| 3. Big Ben and the Houses of Parliament | 8. Trafalgar Square and Nelson's Column |
| 4. Saint Paul's Cathedral | 9. Piccadilly Circus and Eros |
| 5. The Tower of London | 10. The Gherkin |



KADER: Assignment 5 – Buckingham Palace

Read “Buckingham Palace” on Wikipedia and explain the numbers below.

1703

1761

1837

775



KADER: Assignment 6 – Big Ben

Read “Big Ben” on Wikipedia and answer the questions.

- 1.) **What is Big Ben?**
 - A. It is the nickname of the tower that is part of the Houses of Parliament
 - B. It is the nickname of the Houses of Parliament
 - C. It is the nickname of the bell inside the tower of the Houses of Parliament.

- 2.) **What’s the official name of the tower of the Houses of Parliament?**
 - A. Elizabeth Tower
 - B. Tower of London
 - C. Clock Tower

- 3.) **The bell inside the clock tower is the original bell** True / False

- 4.) **The numbers on the clockface are 61 cm high** True / False

- 5.) **It took over 13 years to build the tower** True / False

CHAPTER 5 – SO WHAT ABOUT IRELAND?

Assignment 1 – A history of Ireland.

1.) De Britten zijn lange tijd de baas geweest in Ierland.

De Britse overheersing begon in _____

De Britse overheersing eindigde in _____

Deze periode duurde _____

2.) Vooral katholieken wilden en willen geen onderdeel zijn van de UK.

a. Wat zijn de 'Penal Laws'?

b. Op welke manier heeft de Nederlandse stadhouder de problemen tussen protestanten en katholieken vergroot?

3.) The Battle of the Boyne was een belangrijke veldslag in de Ierse geschiedenis.

De Katholieken / Protestanten vieren deze dag nog altijd, omdat

4.) In 1845 ontstond een grote hongersnood in Ierland. Wat was de oorzaak van de hongersnood?

Waarom waren veel Ieren boos op de Britse overheid?

5.) Wat is jouw antwoord op de hoofdvraag van het artikel: Why is Ireland not part of the UK? Antwoord in het Nederlands.

Assignment 2 – The Northern Irish Conflict

Watch the video and answer these questions.

- 1.) **Ierland werd in 1921 onafhankelijk, omdat de katholieke Ieren onder andere vonden dat ze door Engeland bestuurd werden als een kolonie in plaats van een volwaardig lid binnen de UK. Waarom bleef Noord-Ierland wel bij de UK?**

- 2.) **‘The Troubles’ begonnen in Noord-Ierland doordat de katholieken geweld gingen gebruiken. True or false?**

- 3.) **Waarom werd de demonstratie in 1972 ‘Bloody Sunday’ genoemd?**

- 4.) **Noem twee redenen waarom het nog niet volledig vredig is sinds 1998 in Noord-Ierland.**

Assignment 3 – Warrington bombing

Part 1: read the article and answer the questions.

- 1.) **Waarom werd een minuut stilte gehouden? Noem het jaartal 1993 in je antwoord.**

- 2.) **Welke organisatie was verantwoordelijk voor de bomaanslag? Wat betekent de afkorting?**

3.) Wat waren de twee jongens die dag aan het doen?

4.) Zijn de daders ooit gepakt? Leg uit en citeer (=letterlijk overnemen) de zin waarin het antwoord staat.

Part 2: Complete the summary of the article and translate the words you fill in.

Warrington IRA bombing: Minute's silence to mark 25th anniversary

From our BBC correspondent

Jonathan and Tim were two young boys who were (...a...) during an (...b...). On 20 (...c...) 1993 litter (...d...) exploded on (...e...) Street when the boys were shopping for a Mother's Day card. Les Lee, who was in charge of the (...f...), said it was one the (...g...) days of his life. The street was completely (...h...), which was (...i...). The place of the attack now has a (...j...) called The River of Life.

	Missing word	Translation
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		
J		

Assignment 4 – St Patrick’s Day

1.) Op welke datum wordt Saint Patrick’s Day gevierd en waarom deze datum?

2.) Wat is de shamrock en waarvoor heeft Saint Patrick dit gebruikt?

3.) Wat is er bijzonder aan de datum 17-03-1762?

4.) Iedereen draagt iets groen op Saint Patrick’s Day. Waar staat het symbool voor?



Assignment 5 – Gaelic Football

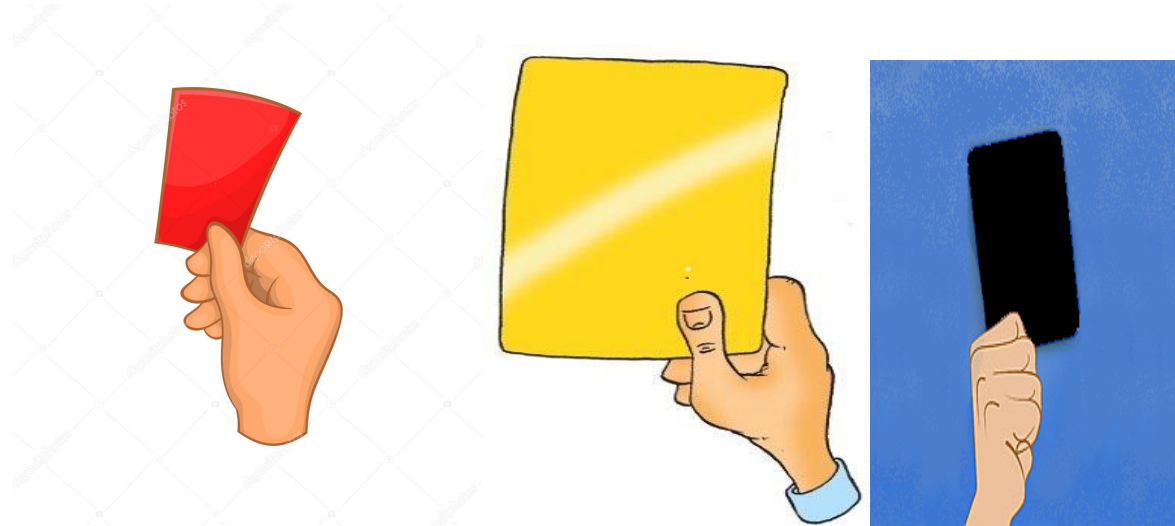
Watch the video about Gaelic Football and answer the questions.

1.) Aan welke sporten doet Gaelic Football je denken? |

2.) Op welke twee manieren kan je scoren en hoeveel punten krijg je als je scoort?

3.) De bal over het veld krijgen is vrij ingewikkeld bij Gaelic Football. Op welke manieren kan je met de bal over het veld lopen of aan iemand anders geven?

4.) In Gaelic Football kan een scheidsrechter drie kaarten uitdelen, namelijk een rode, een gele en een zwarte kaart. Wat gebeurt er als een van deze kaarten wordt uitgedeeld aan de spelers?



KADER: Assignment 6 – Peace Walls

Read the article ‘Northern Ireland’s Peace Walls: The Great Divide Keeping Troubles at Bay’

1.) Why have walls been built in Belfast and why are these walls called Peace Walls?

2.) ‘The Good Friday Agreement’ is mentioned in this article. What is that?

3.) Have the troubles between Catholics and Protestants been solved or not? Explain your answer.

4.) What is going to happen to the wall?

5.) On the Peace Walls, you’ll find lots of graffiti. These paintings are called ‘murals’. Find an example of a mural, explain what you see and explain its meaning. Mind you: you have to choose a different one from the ones mentioned in the article.

FINAL ASSIGNMENT

Choose one of the final assignments from the [website](#) and use this Plan van Aanpak. Your work will be graded. Your teacher will use the rubric on the following page to decide on your mark.

Plan van aanpak

Wat ga je doen?

Wat heb je hiervoor nodig? Laptop, papier enz.

Welke bronnen ga je hiervoor gebruiken? Minimaal 3!

Hoeveel tijd denk je hiermee bezig te zijn?

Akkoord docent:.....

Datum:..../..../....

RUBRIC FINAL ASSIGNMENT

	Goed = 5 punten	Voldoende = 3 punten	Onvoldoende = 1 punt	Punten:
Werkboek	Meer dan 90 % van het werkboek is gemaakt en alle opdrachten zijn nagekeken met een andere kleur.	Tussen de 60-90% van het werkboek is gemaakt en nagekeken met een andere kleur.	Minder dan 60% van je werkboek is gemaakt en nagekeken.	
Plan van Aanpak	Het plan van aanpak is volledig en goed gekeurd.	Het plan van aanpak is na feedback volledig en goedgekeurd.	Het plan van aanpak is niet volledig en niet goed gekeurd.	
Gebruik van bronnen	Ik weet hoe ik op een juiste manier informatie uit bronnen kan halen en heb minimaal 3 verschillende bronnen gebruikt.	Ik weet hoe ik op een juiste manier informatie uit bronnen kan halen en ik heb 2 bronnen gebruikt.	Ik weet niet op een juiste manier informatie uit mijn bronnen te halen en/of heb te weinig bronnen gebruikt.	
Taalgebruik in geschreven/ gesproken stukken	Je eigen woorden bevatten weinig fouten op grammaticaal gebied en laat zien dat de woordenschat op A2 niveau zit.	Je eigen woorden bevatten taalfouten, maar de boodschap is nog steeds helder. De woordenschat getuigt van A1/A2 niveau.	Je eigen woorden bevatten veel fouten op grammaticaal gebied en laat een geringe woordenschat zien. Of je hebt niet je eigen woorden gebruikt.	
Creativiteit/ originaliteit	De opdracht laat een hoge mate van creativiteit en originaliteit zien.	De opdracht laat voldoende creativiteit en originaliteit zien.	De opdracht laat weinig creativiteit en originaliteit zien.	
Opdrachts-eisen	De opdracht voldoet aan alle gestelde eisen.	De opdracht voldoet aan 70% van de gestelde eisen.	De opdracht voldoet aan minder dan 70% van de gestelde eisen.	
Totaal aantal punten:				
Cijfer:				

Totaal aantal te behalen punten: 30 punten
 Basis heeft bij 60%, dat is 18 punten, een 5,5.
 Kader heeft bij 65%, dat is 19,5 punten, een 5,5.